

	   <p style="font-size: small;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p style="font-size: small;">UNIONE EUROPEA</p> <p style="font-size: small;">FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p style="font-size: small;">2014-2020</p> <p style="font-size: small;">MIUR</p> <p style="font-size: small;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>	
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"</p> <p>Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA</p> <p>Direzione Uffici – Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado</p> <p>Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: geic831009@istruzione.it – sito web: www.icmarassi.edu.it</p> <p>Scuola Infanzia Piazza Romagnosi – Tel. 010/8395208 - infanzia.romagnosi@icmarassi.edu.it</p>		

Comunicazione n. del /06/ 2021

Ai/alle docenti dell'I.C. MARASSI
A figure/Associazioni esterne

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” prot. n. 9707 del 27 aprile 2021.

Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

SELEZIONE INTERNA/ESTERNA Referente per la valutazione/Facilitatore, Tutor ed Esperti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-18;
- VISTA** la necessità di realizzare le attività dei moduli a partire dal 01/07/2021,

Emana

il presente bando per l’attuazione del progetto: **Mettiamo in scena la nostra creatività**

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-LI-2021-18	<i>A scuola di fair Play</i>	€ 5.082,00
	<i>Artisti all’opera</i>	€ 5.682,00
	<i>Ludoteca scolastica: laboratorio per lo sviluppo delle capacità attentive e autoregolative</i>	€ 5.682,00

CONSIDERATO che l’istituzione scolastica intende selezionare sia esperti, sia tutor, sia la/il Referente della valutazione/facilitatore se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e che in mancanza di risorse interne si ricorrerà

alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del C.C.N.L. 2007/2009 o, in subordine, alla selezione di esperti esterni/Associazioni;

INDICE

un bando interno e, in subordine, esterno per il reclutamento delle seguenti figure:

- A) **N. 3 ESPERTI (1 per ognuno dei moduli sotto indicati)**
- B) **N. 3 TUTOR (1 per ognuno dei moduli sotto indicati)**
- C) **N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FACILITATORE**

La descrizione dettagliata dei progetti e dei singoli moduli è consultabile sul sito web istituzionale alla sezione PON-Apprendimento e socialità.

A) n. 1 ESPERTO per il modulo sotto indicato:

<i>Titolo modulo</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i>
<i>A scuola di fair Play</i>	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	alunni/e Primaria	€ 70,00

PROFILO dell'ESPERTO

Il modulo si pone in continuità con le attività sportive che l'IC Marassi da anni propone con successo agli/alle alunni/e dell'Istituto e ha come obiettivi lo sviluppo delle competenze sociali e l'arricchimento dell'offerta formativa nel periodo estivo, oltre il termine delle lezioni. I compiti dell'esperto sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza dei/delle corsisti/e e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per i/le corsisti/e e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il/la tutor strumenti e materiali necessari ai/lle corsisti/e fornendo proposta di acquisto materiali alla DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe virtuale e, in collaborazione con il/la tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il/la tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col/la tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, su supporto informatico e cartaceo.

CRITERI DI SELEZIONE

Docente - esperto esterno - Associazione	
Laurea Scienze motorie e sportive	Punti 40
Qualifica istruttore o tecnico federale	Punti 20
Esperienza nella docenza nell'ambito di progetti europei (PON/FAMI/Gruppo sportivo) nel nostro istituto (5 punti per ogni corso)	Max punti 20
Esperienza come istruttore o tecnico federale in corsi sportivi in ambito scolastico o extrascolastico (5 punti per ogni corso)	Max punti 20
È richiesta la disponibilità mattutina dalle 9.00 alle 13.00 in presenza	

B) n. 1 ESPERTO per il modulo sotto indicato:

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i>
<i>Artisti all'opera</i>	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	alunni/e Primaria	€ 70,00

PROFILO dell'ESPERTO

Il modulo si pone in continuità con le attività espressive e artistiche che l'IC Marassi da anni propone con successo agli/alle alunni/e dell'Istituto e ha come obiettivo l'arricchimento dell'offerta formativa nel periodo estivo, oltre il termine delle lezioni.

I compiti dell'esperto sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza dei/delle corsisti/e e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per i/le corsisti/e e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il/la tutor strumenti e materiali necessari ai/lle corsisti/e fornendo proposta di acquisto materiali alla DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe virtuale e, in collaborazione con il/la tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il/la tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col/la tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, su supporto informatico e cartaceo.

CRITERI DI SELEZIONE

Docente o esperto esterno o Associazione	
Laurea in discipline artistiche o con tale indirizzo	max Punti 40
Diploma presso Accademie d'arte riconosciute	max Punti 20
Esperienza nella docenza in progetti europei (PON/FAMI) nel nostro istituto (5 punti per ogni corso)	max Punti 20
Esperienza docenza corsi/laboratori espressivo/artistici in ambito scolastico (5 punti per ogni corso)	max Punti 20
È richiesta la disponibilità mattutina dalle 9.00 alle 13.00 in presenza	

C) n. 1 ESPERTO per il modulo sotto indicato:

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i>
<i>Ludoteca scolastica: laboratorio per lo sviluppo delle capacità attentive e autoregolative</i>	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	alunni/e Primaria	€ 70,00

PROFILO dell'ESPERTO

Il modulo si pone in continuità con le attività della ludoteca scolastica che l'IC Marassi da anni propone con successo agli/alte alunni/e dell'Istituto e ha come obiettivi lo sviluppo delle competenze sociali, delle capacità attentive e autoregolative.

I compiti dell'esperto sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza dei/delle corsisti/e e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per i/le corsisti/e e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il/la tutor strumenti e materiali necessari ai/le corsisti/e fornendo proposta di acquisto materiali alla DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe virtuale e, in collaborazione con il/la tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il/la tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col/la tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, su supporto informatico e cartaceo.

CRITERI DI SELEZIONE

Docente - esperto esterno - Associazione	
Laurea in scienze della formazione primaria o psico-pedagogiche o affini	Punti 40
Esperienza come docente di sostegno o OSE	Punti 20
Esperienza nella docenza in progetti europei (PON/FAMI) nel nostro istituto (5 punti per ogni corso)	Max punti 20
Esperienza laboratori ludoteca scolastica in ambito scolastico (5 punti per ogni corso)	Max punti 20
È richiesta la disponibilità mattutina dalle 9.00 alle 13.00 in presenza	

D) n. 3 TUTOR per i moduli sotto indicati:

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato</i>
A scuola di fair Play	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	€ 30,00
Artisti all'opera	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	€ 30,00
<i>Ludoteca scolastica: laboratorio per lo sviluppo delle capacità attentive e autoregolative</i>	30	<i>dal 01/07 al 14/07/21</i>	€ 30,00

PROFILO del TUTOR

La figura del tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai/alle docenti a tempo indeterminato/determinato dell'istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola e, in subordine, a figure esterne o associazioni. Il/la candidato/a dovrà presentare i requisiti indicate di seguito. Il tutor sarà retribuito per 30 ore di presenza effettiva. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il/la tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo/a, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione

- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dalla DS;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

● CRITERI DI SELEZIONE

Docente/figura esterna	
Competenza informatica dimostrabile con evidenze adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	max punti 40
Esperienza pregressa nel ruolo di Tutor in progetto PON FSE (10 punti per ogni ruolo da Tutor in precedenti progetti PON)	max punti 40
Partecipazione stesura progettuale di moduli PON (5 punti per ogni modulo)	max punti 20
Disponibilità mattutina dalle 9.00 alle 13.00	

C) n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/FACILITATORE per i 10 moduli del Progetto "Mettiamo in scena la nostra creatività"

<i>Titolo progetto</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo STATO</i>
Mettiamo in scena la nostra creatività	120	a.s. 2020/21 a.s. 2021/22	€ 23,22

PROFILO del/la Referente per la valutazione/Facilitatore

Nella gestione dei fondi strutturali europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti. In ragione di ciò, l'Autorità di Gestione ha predisposto un Piano di Valutazione, come da Regolamento (UE) 1303/13 all'art. 114 (1), in cui sono state pianificate le attività valutative da realizzare nel periodo di programmazione, volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).

In tale prospettiva, l'Autorità di Gestione ha il compito di creare le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e al loro utilizzo e, pertanto, le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" hanno l'obbligo di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Infatti, nelle attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione è previsto un forte coinvolgimento delle scuole, alle quali a fronte dell'assegnazione dei fondi sarà chiesto una rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti; pertanto la partecipazione all'ampia gamma di interventi valutativi che saranno messi in campo è considerata vincolante.

Pertanto il/la Referente per la valutazione/Facilitatore rendersi disponibile a:

- coordinare i vari moduli del progetto e favorire la partecipazione alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- facilitare le operazioni di avvio/monitoraggio/chiusura dei moduli supportando tutor ed esperto.

CRITERI DI SELEZIONE

Docente interno	
Comprovata esperienza nella progettazione di PON non limitata a singoli moduli (10 punti per ogni progetto PON)	max punti 30
Comprovate competenze organizzative in attività progettuali (5 punti per ogni progetto svolto)	max punti 20
Conoscenza e utilizzo della piattaforma informatica del PON per monitoraggio e rendicontazione dell'intero progetto (5 punti per ogni progetto)	max punti 20
Esperienza pregressa come Referente della valutazione in progetti PON / FAMI (10 punti a progetto)	max punti 30

Valutazione delle candidature

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dalla Dirigente Scolastica un'apposita commissione costituita dalla Dirigente Scolastica medesima, dalla DSGA o da un/una Assistente Amministrativo/a e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1A e 1B). La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri indicati nel presente Bando.
3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola.

Modalità di presentazione delle domande

I docenti e le figure esterne interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.1 e All.2 – Modulo candidatura_PON Apprendimento e socialità- fase luglio**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 18.00 del 22/06/2021**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: geic831009@istruzione.it ed avere per oggetto: **Progetto Apprendimento e socialità luglio - specificare modulo/figura**. E' possibile presentare domanda sia per tutor, che per esperto (anche per più moduli) e referente per la valutazione. Sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione dei diversi incarichi e per l'individuazione di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

In caso di presentazione di più domande la documentazione potrà essere allegata una sola volta.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La Dirigente Scolastica
Maria Orestina Onofri
(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 21
del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)